

译本

二零二一年二月十八日
讨论文件

教宣小组第 01/21 号文件

可持续发展委员会 教育及宣传工作小组

教育宣传计划的最新进展和 推出长远减碳学习平台

目的

本文件向成员汇报教育宣传计划及活动的最新进展。

2. 请成员察悉：

- (a) 为中学高年级推出的长远减碳学习平台(下文第 3 至 5 段)；
- (b) 持续推行的教育及宣传计划的目前情况(下文第 6 至 16 段)；以及
- (c) 学校外展计划下包含实地考察的工作坊与话剧将由二零二一至二二学年起正式扩展至小学(下文第 10 段)。

网上学习平台

3. 我们正展开新项目，与教育局合作开发以减碳为题的网上学习平台，让师生与公众可按中学高年级(中四至中六)的通识教育科课程进行网上学习。

4. 为此，我们已与教育局合力制订一套共三课¹的「学与教计划」。网上学习平台内容包括多媒体活动、互动游戏、参考资料和教材，并已采纳本小组成员早前提出的意见。我们亦已在四间学校²测试该平台，并已采纳

¹ 三个课题分别为：「以日常生活的例子出发，了解更多可持续发展的课题」、「认识什么是气候变化和温室气体，并分析其成因和影响」，以及「认识减碳目标及减碳对减缓气候变化的益处」。

² 四间学校分别为圣公会圣三一堂中学、玫瑰岗中学、香港道教联合会圆玄学院第三中学和裘锦秋中学(屯门)。

一众师生提出对平台互动内容的意见。

5. 承办商会向成员简介网上学习平台的最新版面设计，并会在听取成员意见后再作修订。我们计划在二零二一年年中或之前推出该平台。

持续推行的教育及宣传计划

学校外展计划(「外展计划」)

6. 外展计划始于二零零二年，以学校讲座、工作坊和互动话剧的形式，一直向高中学生推广可持续发展的概念。

7. 上届(二零一九至二零学年)外展计划共有 86 间学校报名参与 18 场讲座、11 个工作坊和 81 场话剧表演。可惜自 2019 冠状病毒病于二零二零年年初爆发以来，只有 8 场讲座、2 个工作坊和 29 场话剧表演能如期举行，共有来自 36 间学校约 8 500 名师生参与。然而，以质量而论，**附件 A** 概述的参加者问卷调查结果显示，上述活动甚获好评(各讲座 / 工作坊和话剧表演的整体表现评分平均达 4.3 分和 4.2 分，以 5 分为满分)。鉴于二零二零年二至七月的学校停课安排严重影响上一学年的话剧表演总场数，我们已把前承办剧团的服务延期至二零二一年七月，以助他们度过难关。

8. 至于今届(二零二零至二一学年)外展计划，本小组在上次会议通过的优化措施³均已落实，当中包括试行把外展计划(包含实地考察的工作坊与话剧)扩展至小学。我们共收到 95 间学校(71 间中学和 24 间小学)报名参与 29 场讲座、32 个工作坊和 82 场话剧表演。

9. 我们又在本学年推出网上讲座及话剧表演，作为应对疫情的应急措施。自本学年开始以来，至今年一月三十一日为止已举行了 9 场讲座、2 个工作坊(对象为中学)和 42 场话剧表演⁴(24 场的对象为中学、18 场的对象为小学)。学生在讨论 / 互动环节仍能积极参与;至今收集到的问卷调查所得评价正面，内容扼述于**附件 B**。

10. 我们试行将包含实地考察的工作坊与话剧表演扩展至小学，学校反应令人非常鼓舞，参与后者的师生人数至今已有约 4 760 人。有见及此，我们建议正式向小学展开外展计划，作为由二零二一至二二学年起推行的新

³ 優化措施還包括工作坊增設實地考察和擴大外展計劃的對象羣組至所有中學生(而非只限於中四或以上級別的中學生)。

⁴ 當中包括 11 場由前承辦劇團進行的話劇表演。

献。

学校奖励计划(「奖励计划」)

11. 奖励计划始于二零零七年，旨在表扬积极参与活动以推广并鼓励实践可持续发展概念的学校⁵。在上届(二零一八至二零学年)奖励计划下，有 23 间学校获颁发「学校参与奖」，另有 27 间获颁发「社区项目奖」，其中 7 间更获颁发「积极推动可持续发展荣誉大奖」。评审小组于二零二零年十月底举行网上会议后，亦决定向中华基金中学颁发「最杰出表现奖」，表扬该校举办多项出色的活动和社区外展项目。鉴于疫情的最新发展，我们将不会举办颁奖典礼，改为直接向得奖学校派送证书。

12. 今届(二零二零至二二学年)奖励计划以「低碳生活」为主题，以配合长远减碳策略公众参与。参加中学至今共有 54 间：23 间参加「学校参与奖」，31 间参加「社区项目奖」。在疫情下，为鼓励更多中学参与计划，提交相关项目的限期将会延长，让学校有更多时间筹划、推行及 / 或参加可持续发展相关活动。

可持续发展大使

13. 为进一步提升中学生的能力，并动员他们为可持续发展作出贡献，本小组在上次会议同意改革可持续发展大使计划，即把该计划与奖励计划下的「社区项目奖」融合，从而让委员会辖下的现行学校计划发挥协同效应，并能确定大使的质量及数量。我们已于二零二零年五月向中学发出邀请函，请校方因应今届(二零二零至二二学年)奖励计划下的「社区项目奖」，培养并提名合资格的大使和大使领袖。我们会继续向相关学校推广计划，鼓励校方在计划于二零二二年结束前递交提名。

在屋苑推广可持续发展

14. 为了增加我们的教育及宣传工作在社会上的影响力，我们自二零一七年年底已扩展服务，为屋苑的居民及物业管理人員安排与可持续发展议题

⁵ 獎勵計劃設有兩個獎項：「學校參與獎」和「社區項目獎」。獲頒發「學校參與獎」的學校須參與不少於三項可持續發展相關活動，且參與學生總人次不少於 400。獲頒發「社區項目獎」的學校則須舉辦活動或項目，向家長、區內居民及／或社羣推廣並鼓勵實踐可持續發展概念，且參與總人次不少於 400。另外，連續三年奪得「社區項目獎」的學校可獲頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」，而「社區項目獎」得獎學校中表現最優秀的一間則可獲頒發「最傑出表現獎」。

有关的话剧表演和讲座。

15. 截至今年一月三十一日，我们已为来自公私营屋苑共约 1 930 名居民及物业管理公司人员，举办合共 6 场以可持续使用生物资源和低碳生活为题的话剧表演，以及 14 场有关厨余管理和促进可持续消费等主题的讲座。

16. 早在二零二零年年初，即 2019 冠状病毒病爆发前，我们已与香港房屋协会合作，为约 850 名居民举行了一场话剧表演。我们又在同年十月和十一月，为物业管理公司人员安排了两场网上讲座，他们都很认同可持续发展的理念，并在讨论环节积极参与，提出不少有用意见。二零二零年内所办活动的问卷调查结果，反映参加者对活动评价正面，内容撮述于附件 C。我们会继续安排更多合适活动，在屋苑以至社区层面推广可持续发展。

征询意见

17. 请成员察悉上文第 3 至 16 段所述的教育宣传计划及活动的最新进展。

委员会秘书处

二零二一年二月

二零一九至二零学年的学校外展计划活动

话剧表演



图 1 互动话剧配上主题曲以引起学生对实践低碳生活的兴趣

参加者对话剧表演的意见

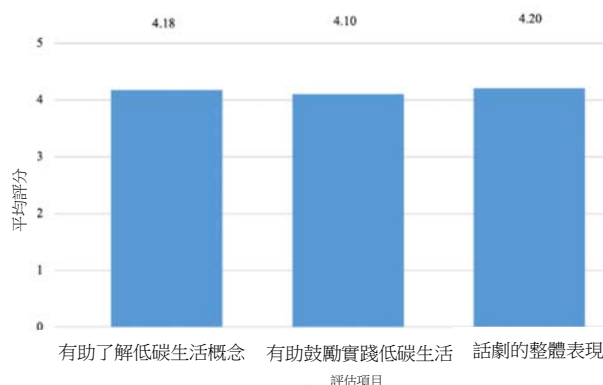


图 2 图表显示摘自问卷的参加者意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意; 5 分代表非常同意 / 非常满意)

讲座与工作坊



图 3 讲座引用日常生活事例说明可持续发展概念



图 4 包含实地考察的工作坊提供可持续发展的亲身经验

参加机构对讲座与工作坊的意见

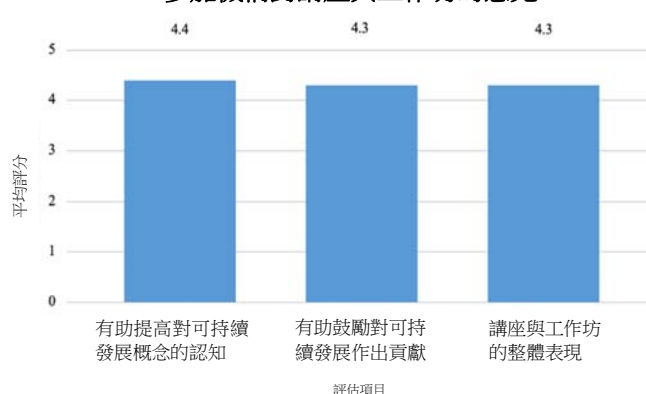


图 5 讲座与工作坊：图表显示摘自问卷的参加机构意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意; 5 分代表非常同意 / 非常满意)

二零二零至二一学年的学校外展计划活动

话剧表演



图 1 在疫情下以网上话剧继续宣扬低碳生活信息

参加者對以中學生為對象的話劇表演的意見

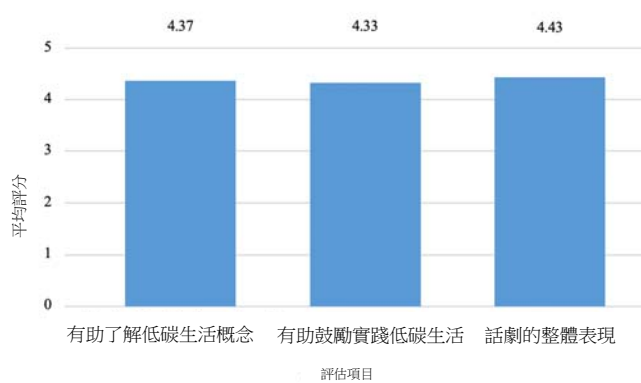


图 2 对象为中学生的话剧表演：图表显示摘自至今收集到问卷的参加者意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意；5 分代表非常同意 / 非常满意)

参加機構對以小學生為對象的話劇表演的意見

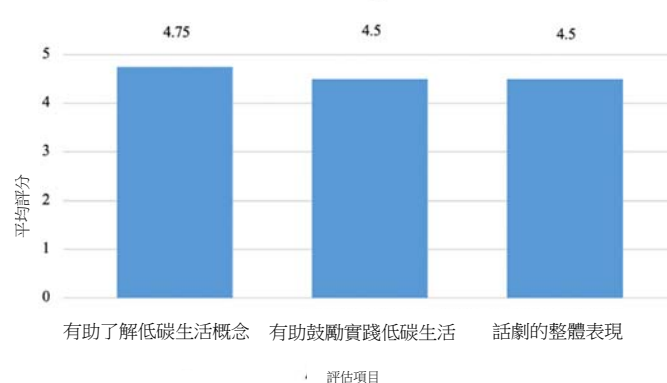


图 3 对象为小学生话剧表演：图表显示摘自至今收集到问卷的参加机构意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意；5 分代表非常同意 / 非常满意)

讲座与工作坊



图 4 网上讲座向在家学生讲解可持续发展概念



图 5 包含实地考察的工作坊探讨如何实践可持续发展概念

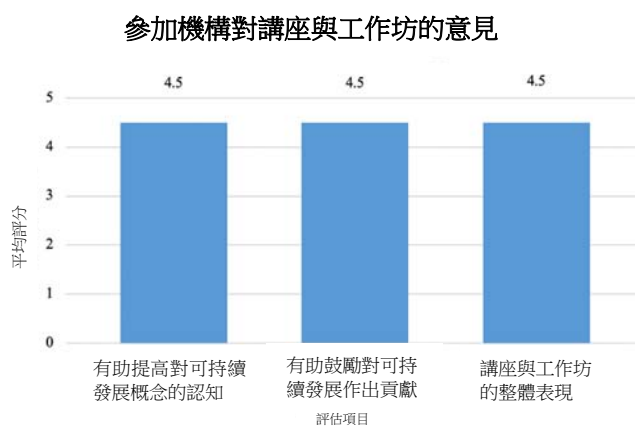


图 6 讲座与工作坊：图表显示摘自至今收集到问卷的参加机构意见（1 分代表非常不同意 / 非常不满意；5 分代表非常同意 / 非常满意）

二零二零年内在屋苑推广可持续发展的活动

话剧表演



图 1 与香港房屋协会合作于二零二零年一月十四日为约 850 名来自 18 个屋苑的居民举办以低碳生活为题的话剧表演

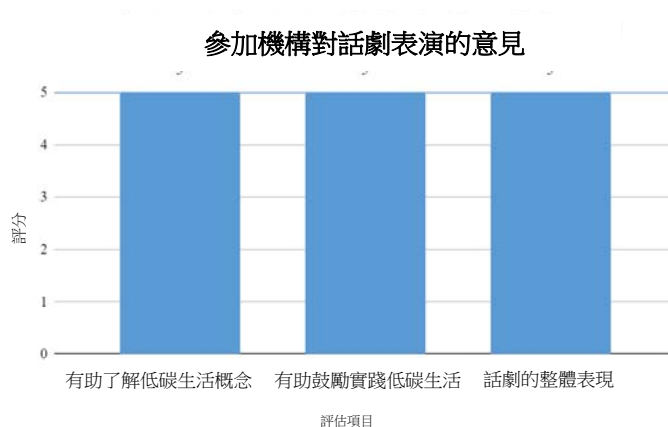


图 2 图表显示摘自问卷的参加机构意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意; 5 分代表非常同意 / 非常满意)

网上讲座



图 3 于二零二零年十月八日为约 35 名物业管理公司人员举办厨余管理网上讲座

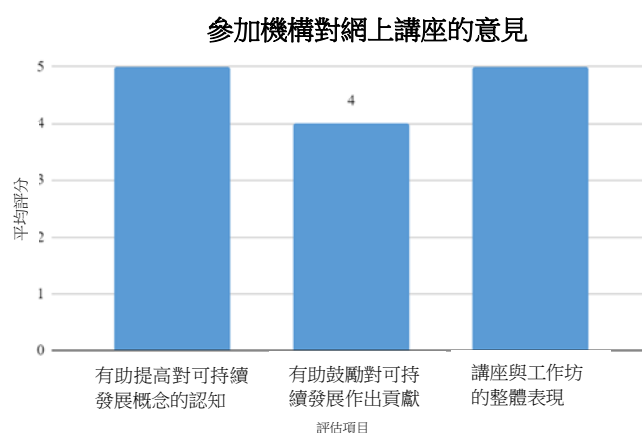


图 4 图表显示摘自问卷的参加机构意见 (1 分代表非常不同意 / 非常不满意; 5 分代表非常同意 / 非常满意)