二零二一年十月二十一日　　教宣小组第02/21号文件
讨論文件

可持续发展委员会
教育及宣传工作小组

教育宣传计划及活动的最新进展

目的

本文件向成员汇报教育宣传计划及活动的最新进展。

2. 请成员察悉：

(a) 持续推行的教育及宣传计划的背景与目前情况(下文第3至17段)；以及

(b) 拟与长者学苑合作推展的先导计划(下文第18至19段)。

持续进行的教育及宣传计划

A. 网上学习平台

3. 可持续发展委员会(「委员会」)与教育局合作，于二零二一年四月推出网上学习平台[1](「平台」)。平台以高中课程为本，设计上着眼于提高减碳课题方面的学与教成效，内容包括互动小游戏与小挑战、多媒体资源和其他参考数据。截至二零二一年十月初，平台的网上浏览人次已逾22 000(包括来自内地、台湾、美国、英国、新加坡与澳洲的浏览人次)，并获不少学校好评。

4. 为了让学生与公众更了解如何实践低碳生活和可持续发展，委员会于二零二一年七月举办「低碳生活」网上问答比赛，涉及的课题包括碳中和、碳排放、气候变化、绿色运输、绿色能源、减废及厨余。比赛设有「学校组」和「公众组」，鼓励中学生带动社区人士一起在平台上搜寻减碳知识，并实践低碳生活。比赛的截止日期为二零二一年十月三十一日，截至十月初，参赛者已逾6 400人，包括来自超过130间中学的学生和社区人士。我们计划于二零二一年十二月为得奖学校举行颁奖典礼。

[1] https://www.susdev.org.hk/elearning/sc/

5. 平台内容将会适时更新，以介绍环境局与环境保护署的相关新措施和新增资源。我们现阶段正更新平台内容以包含《香港气候行动蓝图 2050》的最新措施与目标，并正为平台制作更多的多媒体游戏和问答游戏。我们亦正筹划把平台的服务对象扩展至初中师生。

B. 学校外展计划(「外展计划」)

6. 外展计划始于二零零二年，以学校讲座、工作坊和互动话剧的形式，一直向高中学生推广可持续发展的概念。

7. 上届(二零二零至二一学年)外展计划虽受疫情影响，但在采取应急措施以网上形式进行话剧表演和讲座后，参加人数较二零一九至二零学年时的8 500人增加了三倍。共有104间学校(85间中学和19间小学)参与109场话剧表演、27场讲座和6个工作坊，参与师生约达31000人。**附件A**概述的参加者问卷调查结果显示，上述活动甚获好评(整体表现评分平均达4.4分，以5分为满分)。

8. 外展计划(包含实地考察的工作坊与话剧)在上届试行扩展至小学后，学校反应令人非常鼓舞，参与话剧的师生约有4 760人，整体表现评分平均达 4.7分(以5分为满分)。经本小组于上次会议通过后，外展计划已由二零二一至二二学年起正式扩展至小学。

9. 至于今届(二零二一至二二学年)外展计划，我们共收到101间学校(78间中学和23间小学)报名参与93场话剧表演、35场讲座和41个工作坊。

10. 自二零一五至一六学年起，话剧表演一直采用委员会所进行公众参与的主题。为配合现正进行的公众参与，今届话剧表演的主题是「管制即弃塑胶」。为收集青年人对公众参与的意见，在公众互动阶段期间进行的话剧表演，将会增添由公众参与计划总监主持的计算机投影片简介和答问环节。我们已为六间中学安排这些公众参与活动，估计约有1 500名学生参与。

C. 学校奖励计划(「奖励计划」)

11. 奖励计划始于二零零七年，旨在表扬积极参与活动以推广并鼓励实践可持续发展概念的学校[2]；奖励计划每两年为一届。

12. 今届(二零二零至二二学年)奖励计划以「低碳生活」为主题，以配合上一次的长远减碳策略公众参与。参加中学至今共有54间：23间参加「学校参与奖」，31间则参加「社区项目奖」。碍于疫情，大部分参加「社区项目奖」的学校计划在二零二一至二二学年才举办社区活动，例如展览、参观太阳能板等校内可再生能源装置的导赏团、实地考察和二手市集等。

13. 为与参加「社区项目奖」的学校合作推动更多市民支持现正进行的公众参与，我们鼓励校方推动其师生与家长向委员会提出意见。

D. 可持续发展大使

14. 为进一步提升中学生的能力，并动员他们为推广可持续发展作出贡献，本小组先前已同意改革可持续发展大使计划，即把该计划与奖励计划下的「社区项目奖」融合，从而让委员会辖下的现行学校计划发挥协同效应，并能确定大使的质量及数量。我们已于二零二零年五月向中学发出邀请函，请校方因应今届(二零二零至二二学年)奖励计划下的「社区项目奖」，培养并提名合资格的大使和大使领袖。我们会继续向相关学校推广计划，鼓励校方在计划于二零二二年结束前递交提名。委员会为表扬一众大使，计划为他们举办颁奖典礼和安排建造业零碳天地的免费导赏活动。

E. 在屋苑推广可持续发展

15. 为了增加我们的教育及宣传工作在社会上的影响力，我们自二零一七年年底已扩展服务，为屋苑的居民及物业管理人员安排与可持续发展课题有关的话剧表演和讲座。

16. 截至二零二一年十月初，我们已为来自公私营屋苑共约2200名居民及物业管理公司人员，举办合共6场以可持续使用生物资源和低碳生活为题

[2] 奖励计划设有两个奖项：「学校参与奖」和「社区项目奖」。获颁发「学校参与奖」的学校须参与不少于三项可持续发展相关活动，且参与学生总人次不少于400。获颁发「社区项目奖」的学校则须举办活动或项目，向家长、区内居民及／或社羣推广并鼓励实践可持续发展概念，且参与总人次不少于400。另外，连续三年夺得「社区项目奖」的学校可获颁发「积极推动可持续发展荣誉大奖」，而「社区项目奖」得奖学校中表现最优秀的一间则可获颁发「最杰出表现奖」。

的话剧表演，以及19场有关厨余管理和促进可持续消费等主题的讲座。**附件B**概述了二零二一年已办活动的问卷调查结果，反映参加者对活动评价正面。

17. 我们会继续安排更多合适活动，在屋苑以至社区层面推广可持续发展。活动之一是与香港物业管理公司协会合办讲座，介绍现正进行的公众参与。

与长者学苑合作推展先导计划

18. 本港长者人口逾130万，宣扬「老有所学、老有所为」至关重要。目前，全港各区专上院校及中小学共约有180间长者学苑，推动长者持续学习和积极乐颐年，并促进跨代共融。为向长者推广可持续发展的概念，我们建议与劳工及福利局辖下长者学苑合作推展先导计划，以筹办下列类型的活动：

(a) 讲座：加深长者对可持续发展课题的认识，鼓励他们改变行为；

(b) 工作坊：通过简易的自行制作(DIY)工作坊，教导长者在日常生活中实践可持续发展的概念；以及

(c) 实地考察：向长者介绍社区环保设施，让他们更了解现行的环保措施。

19. 为助长者掌握如何实践低碳生活和「源头走塑」，我们特别为他们安排互动话剧表演，并就现正进行的「管制即弃塑胶」公众参与，收集他们的意见。

征询意见

20. 请成员察悉上文第3至19段所述的教育宣传计划及活动的最新进展。

委员会秘书处
二零二一年十月

附件 A

二零二零至二一学年的学校外展计划活动

话剧表演

图 1　以互动话剧引起学生对实践低碳生活的兴趣

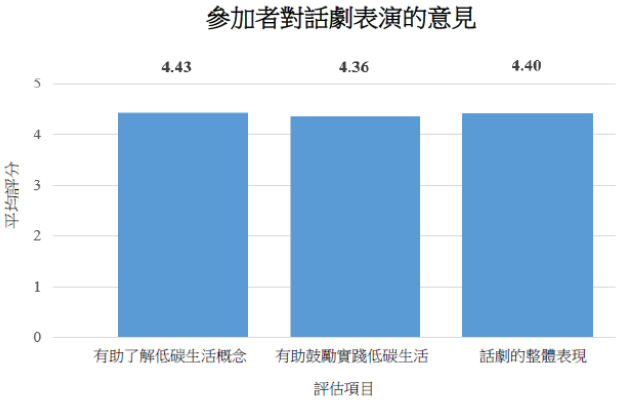

图 2　图表显示摘自问卷的参加者意见（1 分代表非常不同意／非常不满意；5 分代表非常同意／非常满意）

讲座与工作坊

图 3　讲座引用日常生活事例说明可持续发展概念

图 4　包含实地考察的工作坊提供可持续发展的实际经验

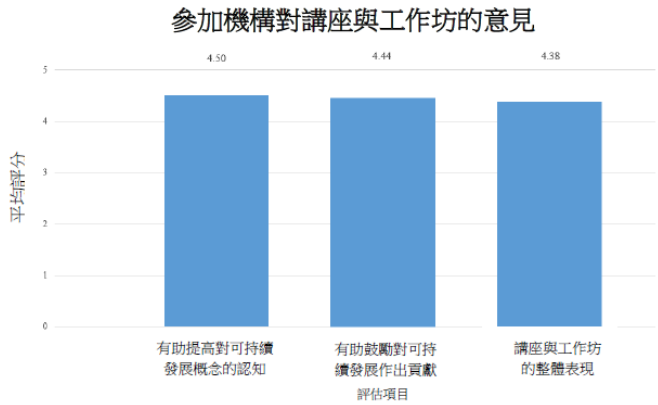

图 5　讲座与工作坊：图表显示摘自问卷的参加机构意见（1 分代表非常不同意／非常不满意；5 分代表非常同意／非常满意）

附件 B

二零二一年在屋苑推广可持续发展的活动

网上讲座

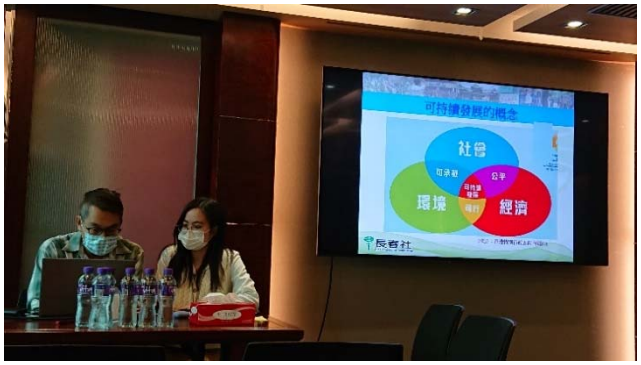

图 1　于二零二一年三月十二日为物业管理公司举办「塑原可持续发展计划」网上讲座

图 2　于二零二一年四月九日为物业管理公司举办「厨余管理」网上讲座

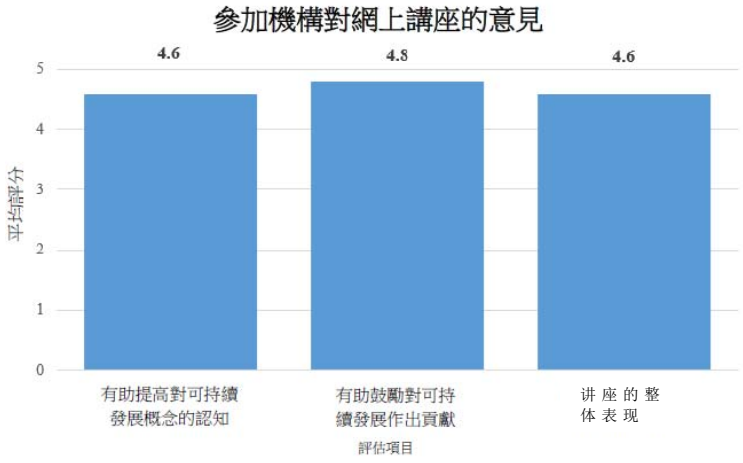

图 3　图表显示摘自问卷的参加机构意见（1 分代表非常不同意／非常不满意；5 分代表非常同意／非常满意）